PLANEACION



PARVULOS D

Prof. Angelica

2026

Powered by CamScanner



Mayo





Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Lunes 04 /Mayo /26
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de psicomotor	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1 Expresión creativa y movimiento corporal Desarrollo del lenguaje corporal	EJE 2 De Autonomía Personal Y Formación En Valores Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de la experiencia psicomotora que fortalezcan la coordinación, el.equilibrio, el control corporal, la expresión de movimientos, la autonomía y la confianza en sí mismos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

A JUGAR, SALTAR Y RODAR

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, sobre las mesas encontraran botones de enhebrado, la profesional los invitará a que jueguen manipulando y explorando el material. Despues de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para la experiencia pedagógica *"A jugar, saltar y rodar"* las niñas y los niños se desplazaran a el rincón psicomotor donde se inicia invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico, seguidamente se captara la atención con una ronda infantil de bienvenida, "hola, hola como estas" luego se les socializara la experiencia pedagógica del día de hoy, donde se les indicara el proceso por el cual van a pasar cada obstáculo (piscina de pelotas, túnel de la alegría, salto de aros y lanzamiento de pelotas) fortaleciendo así su desarrollo motor y exploración del entorno, para finalizar, nos lavamos las manos y luego nos dispondremos para el habito de aseo personal y alimentación.



Después del habito del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal con el apoyo de la profesional, luego se invitan a explorar y armar los rompecabezas, fortaleciendo sus habilidades de motricidad fina, también se invitan a compartir los juegos didácticos con sus compañeros. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el hábito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	Cubos de Madera, sillas, rompecabezas, Pelotas, equipo psicomotor, usb, baffle, aros, cancha.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia del dia de hoy las niñas y niños participaron con agrado de la experiencia cuando llegamos al ritmon del gimnasio polimotor ellos abrieron sus ojitos en señal de asombro allí, tambien estaban los cuentos y triciclos se evidencio la buena disposicion por participar de esta magica experiencia, se inicio con la ronda infantil de bienvenida y allí captamos la atención de las niñas y niños, luego les indicamos las normas de este lugar, ellos estaban muy emocionados iniciamos por la piscina de pelotas, allí observamos la destreza y agilidad con la que se desplaza Ethan, Christopher y Juan Jose ellos saltan, juegan y disfrutan de este espacio, luego fuimos al espacio del gimnasio, Anni para todos los obstaculos sin temor, ella se muestra segura, Ethan si se muestra un poco timido en la piscina toca las pelotas pero no se desplaza del lugar de ingreso en el gimnasio no se desplaza se apoya verbalmente y luego fisico para que supere cada obstaculo, el al inicio se muestra con gesto de angustia poco a poco se integra y va replejando la emoción de Alegria, hoy ingreso una niña Eillen se mostro un poco insegura al despedirse de la mamá llora y recurre a su bolso como objeto de apego, en la experiencia en algunos momentos llama a su mamá y toma de la mano a la profesional señalando la puerta, en general fue una experiencia muy bonita donde fortalecimos el equilibrio, la coordinación gruesa y el seguimiento de instrucciones, tambien estuvimos muy alegres y compartimos con nuestros compañeras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Según mi percepción profesional se logro evidenciar una buena disposición de parte de las niñas y niños fortaleciendo su motricidad gruesa, pues ellos superaron los obstaculos algunos niños y niñas requieren mas apoyo verbal y fisico pero todos cumplieron con el proposito de la planeación pedagogica

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Martes 05/MAY/26
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de seguimiento de Instrucciones	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO	
EJE 1 Expresión creativa y movimiento corporal	EJE 2 De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Promover en los niños y niñas el seguimiento de instrucciones para Mejorar la atención de las instrucciones combinadas con movimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Revista rítmica



En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre las mesas cubitos de madera con las cuales se divertirán entre pares realizando su propio juego dejando volar su imaginación .Después de haberse divertido un poco con los cubitos organizaremos el material utilizado e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.

La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a las niñas y a los niños en fila y allí dará la instrucción de lo que realizaremos hoy en la experiencia pedagógica, le proveerán aros y se invitan a realizar una revista rítmica siguiendo la coreografía indicada incluyendo aros, donde saltaran, luego los tomaran con sus manos y lo colocaran arriba de su cabeza y sus sucesivamente continuaran realizando los movimientos corporales fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, seguidamente entre todas las niñas y niños organizaremos los elementos utilizados y seguidamente nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para ello la profesional les indicara a las niñas y niños que bailaremos diferentes rondas infantiles. Paso seguido haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Fichas de cubitos, USB, parlante, tapete didactico, aros.

Powered by CamScanner



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
Durante la experiencia del dia de hoy las niñas y niños participaron con agrado donde se evidencio que ellos disfrutan al escuchar y bailar diferentes canciones, Hannah muy participativa toma el aro e imita los movimientos que realiza la profesional, Juan Jose si se toma un poco voluntariado se sienta observa pero no realiza los ejercicios, se le motiva verbalmente en momentos participa con agrado en otras solo mira y coloca gesto de desagrado, Anni se disfruto la experiencia ella sigue las indicaciones de movimiento, se evidencia que le agrada escuchar musica infantil e imitar movimientos tambien es creativa al realizar movimientos espontaneos y libres, Aurora se muestra al inicio un poco timida poco a poco se integra a la experiencia, Eliam tambien se muestra timido al realizar movimientos corporales se motivan verbalmente para que participen de la experiencia, En general logramos que todas participen con agrado y dedicación, fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la coordinación gruesa y la participación activa con buena disposición, Eileen ingreso a el jardin hoy se mostro un poco mas tranquila por espacios y momentos cortos dejo su maleta que es el objeto de apego, se muestra participativa en la experiencias aún le cuesta realizar el trenecito para desplazarse y seguir algunas indicaciones sencillas, hay que un gran dia continuamos fortaleciendo el buen trato y respeto por el compañero para asi tener una sana convivencia en el grupo.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Desde mi percepcion profesional se logro evidenciar que las niñas y niños han fortaleciendo su atencion pues han mejorado su atención y el seguimiento de instrucciones, participando activamente en la experiencia propuesta, se continuara fomentando estas experiencias significativas

ANGELICA CARDENAS CARDENAS

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Miércoles 06/MAY/26
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de literatura infantil	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1	EJE 2
Expresión creativa y movimiento corporal	**De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Exploración artística Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Estimular en las niñas y niños el interés y la escucha activa de cuentos infantiles en un contexto lúdico y fomentar la imaginación y la comprensión oral a través de la narración de cuentos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

UN DIA DE CUENTOS

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuesto tapete didáctico y juguetes como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará invitando a los niños y niñas a ubicarse en las sillas y mesas y luego se invitan a escuchar la narración del cuento los tres cerditos, luego se le proveerá a cada uno de las niñas y niños imágenes, crayolas y/o colores y se motivara a cada uno de ellos para que a través de la expresión grafica decoren la imagen y luego con ayuda de la profesional se armara un pequeño títere donde se invitaran a expresar verbalmente lo que más les llamó la atención del cuento narrado, fortaleciendo sus creatividad y expresión gráfica y verbal, seguidamente se les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.
Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con el tapete didáctico y libros de cuentos infantiles, se invitarán a los niños y niñas a que exploren estos libros y así fomentar la cercanía a la literatura infantil. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores.



RECURSOS	Juguetes, crayolas, papel, cuentos infantiles, tapete didactico, usb, baffle.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia pedagogica de hoy las niñas y niños participaron con agrado, ellas iniciaron con una participacion activa donde cantaron una ronda infantil de bienvenida, luego que ya estaban atentes cuando se les narro el cuento infantil de los tres cerditos con ayuda de las imagenes Ethan identifico cada uno de los personajes y lo expreso verbalmente Emmanuel estaba emocionado se le evidencia la alegria en su cara y dice "el lobo" saltando, luego de la escucha activa, la profesional le entrega una imagen algunos eligen como Aaron - que dijo "profe yo cerdito" cuando la profesional le ensena las imagenes Juan Jose Pidio "un lobito", ellos se dedicaron a realizar trazos libres con crayola, se evidencio un buen agarre de pinza en la mayoria, Hannah y Aaron muy dedicados respetando limites de la imagen, Juan Jose quena terminar rapido así que tomo la crayola y realizo unos trazos y dijo "ya", tambien paso con christopher queria convertir su imagen en un pequeño titere, Dayana al terminar de realizar trazos amuga la hoja de la imagen, se le cambia y se le vuelve a dar la instruccion, - en general se logro observar en cada uno de los ninos y ninos participo de la experiencia con agrado y buena disposicion fortaleciendo la concentracion, el gusto por la literatura infantil y la motricidad fina al permitir que realicen trazos libres con crayolas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion profesional se logro evidenciar que en la experiencia de hoy se cumplio con el proposito de fortalecer la imaginacion y la creatividad en cada uno de los participantes se continuara proponiendo experiencias tan significativas como esta en un espacio agradable.

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Jueves 07/Mayo /26
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de puntualidad	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO	
EJE 1 Expresión creativa y movimiento corporal Desarrollo del lenguaje corporal	EJE 2 De Autonomía Personal Y Formación En Valores Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de la puntualidad como un hábito importante para compartir, jugar y participar en las actividades del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EL RELOJ MADRUGADOR

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, sobre las mesas encontraran plastilina y figuras de corte, la profesional los invitará a que modelen y creen sus propias figuras, manipulando y jugando con el material. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará escuchando y bailando diversas rondas infantiles al interés de las niñas y los niños. Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia los organizará cómodamente en sus respectivas sillas y allí les presentará un títere llamado "*Tomás el conejo*", quien llegó tarde al jardín y se perdió de una experiencia divertida; aquí la profesional podrá decir: "*Tomás llegó tarde y no alcanzó a cantar con sus amigos. ¿Cómo creen que se sintió?*" y se permitirá que las niñas y los niños expresen sus ideas mediante palabras, gestos o sonidos. Posteriormente, se les mostrará un reloj grande y algunas imágenes de las rutinas, donde se les explicará de manera sencilla que "El reloj nos ayuda a saber la hora de levantarnos, comer, jugar y llegar temprano al jardín."; luego, cada uno de ellos pasará y pegará las imágenes alrededor del reloj siguiendo la rutina del día. Para finalizar, se organizará un pequeño recorrido y cuando la profesional diga: "*¡Es hora de ir al jardín!*" las niñas y los niños caminarán rápido y felices hacia un punto del salón; si llegan "*temprano*", podrán participar en una ronda o recibir un aplauso grupal; después, entre todos se dejará el espacio organizado y se dirigirán al baño a realizar sus hábitos de higiene personal y se dispondrán a consumir los alimentos y momento del sueño.



Finalizado el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando y entonando las canciones infantiles e irán al baño para ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde. Para a experiencia pedagógica se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran fichas de arma todo y se les indicaran que con estas fichas intentaremos armar pequeñas banderas de Colombia, fortaleciendo la concentración, memoria y habilidades de motricidad fina. Para finalizar la experiencia, cada niña y niño mostraran su bandera de fichas y se continuara organizando el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y compartir.

RECURSOS	Plastilina, moldes, Reloj; Imágenes; Sillas; Cinta; fichas de armatodo. Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy las niñas y niños ingresaron felices y llegan mas tranquila deja su maleta, objeto de apego en el lugar adecuado, se ha integrado a su grupo fortaleciendo lazos afectivos, aun en algunas ocasiones le cuesta compartir los juguetes y material didactico con sus compañeros, En la experiencia pedagogica el reloj madrugador, las niñas atentas, los niños un poco más participativos verbalmente, Luis Emmanuel observa las imagenes las identifica y las nombra como cuando vio el sol abrio sus ojitos y dijo "el chol", Hannah realiza movimiento de dormir, Christopher dice "comer" al observar la imagen de un plato con alimentos, luego con ayuda de los titeres se realiza una pequeña narración de la importancia de llegar puntual a el jardin, recordando algunas experiencias significativas de bienvenida como saludar a los compañeros con cariño, Ellos muy atentos escucharon el dialogo realizado por las profesionales, luego organizamos el trencito todos muy juiciosos participaron y cuando la profesional indicaba vamos al jardin ellos caminaban un poco mas rapido, se logro evidenciar el orden y el cuidado con lo que las niñas y niños se organizaron para realizar el trencito, han fortalecido el seguimiento de instrucciones, en general hoy fue una experiencia significativa donde a traves de esta experiencia fomentamos la puntualidad en cada uno de las niñas y niños como muestra de responsabilidad y respeto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion profesional se logro observar que hay cumplimos con el proposito fortaleciendo en los niñas y niños un habito muy importante como lo es la puntualidad, para asi continuar compartiendo y jugando con nuestros amiguitos en la bienvenida.

ANGELICA CARDENAS CARDENAS

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Viernes 8/Mayo/2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Conmemoración día de las Madres	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO	
EJE 1 Expresión creativa y movimiento corporal	EJE 2 De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer la expresión afectiva de los niños hacia sus madres a través de una experiencia creativa, estimulando la motricidad fina y la exploración.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Celebración día de las madres



El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas, rompecabezas, también se ambientará el salón con temas alusivos al día de la madre. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.

La experiencia pedagógica de hoy se inicia en el aula de clase donde la profesional ubica a los niños y niñas en las sillas y mesas, luego les da un saludo a través de canciones infantiles.

Después de haber saludado la profesional les pregunta a los niños si saben que fecha celebramos el día de hoy en nuestro jardín, ¿Quién es la persona especial en nuestra vida?, luego la profesional les enseña una imagen y les pregunta ¿Quién es ella?, a lo que los niños responderán. Después de haberles preguntado y haber descifrado la persona especial. Continuando con la experiencia pasamos a la manualidad y a la elaboración del destalle para la madre, que consta de una tarjeta en papel de colores con diferentes diseños y materiales como: pintura, escarcha y molde de mariposa con el fin de decorar una tarjeta de forma creativa. Para finalizar esta experiencia se les pide que organicen el espacio y se continúa con los hábitos de aseo personal y alimentación, luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día lunes nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y compartir.



JORNADA LIBERADA

RECURSOS	Rompecabezas, papel de colores, colbon Molde de mariposa, pinturas, imagen de la madre, escarcha, crayolas. USB, baffle.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia de hoy las niñas y niños participaron con agrado y muy dedicados, se dio inicio socializando que celebraríamos el día de las mamás "Emmanuel dice" mamá mía" todos estaban muy emocionados al observar la tarjeta que decorarían, Ethan dice "profe pintar" la profesional le enseña la tarjeta que van a decorar, Dayana estaba feliz le gusta mucho pintar, luego cada uno tomo su tarjeta según la indicación de la profesional y plasmo su mano con pintura, estaban muy contentos y emocionados al saber que realizarían un detalle para sus mamás, hoy fue un gran día donde ellos expresaron sus emociones por sus mamás, Emmanuel y Ethan lo realizaron verbalmente, por otro lado Elian lo realiza con una bella sonrisa, hoy fortalecemos la motricidad fina al plasmar su huellita, la imaginación y creatividad, también fortalecemos lazos afectivos para sus mamás, en la jornada de hoy se logro evidenciar que los niños y niños ya son un poco mas autonomos en cuanto a la ingesta de alimentos, donde se observa el agrado y disputa por consumir sus alimentos, el seguimiento de indicaciones es bueno pues ellos siguen a la profesional en cada una de las normas indicadas, cuando se realiza el trencito y los habitos de higiene, continuaremos fortaleciendo día a día cada uno de los habitos y las normas en el aula para una sana convivencia con amor y respeto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar una buena participación de las niñas y niños donde se expresaron sus sentimientos de forma creativa, fortaleciendo así sus lazos afectivos, se continuara fomentando experiencias significativas en beneficio de las familias

ANGELICA CARDENAS CARDENAS

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	LUNES 11 DE MAYO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO	
EJE 1 Expresión creativa y movimiento corporal	EJE 2 De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales
PROPÓSITO	Promover en las niñas y niñas niños el conocimiento y la práctica de medidas preventivas para evitar accidentes causados por el uso inadecuado del gas propano en el hogar, logrando así evitar accidentes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR GAS PROPANO

Se da la bienvenida a las niñas y niños en el aula, donde la profesional los recibe con un saludo afectuoso los invita a pasar al tapete. Allí encontrarán juguetes con los que compartirán con sus pares. Después de este momento, iremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal, como el lavado de manos, para luego pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



Posteriormente, regresaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica, donde las profesionales de cada nivel organizan a su grupo e iniciaran con unas pausas activas, involucrando las extremidades superiores e inferiores teniendo encueta las nociones espaciales, arriba, abajo, adelante, atrás entre otras. Luego formaran un círculo y las profesionales de párvulos utilizaran dos títeres y una imagen de un cilindro, explicándoles que este no debe ser tocado los niños y las niñas, ya que huele y es peligroso. Seguidamente, las profesionales dibujaran un cilindro grande en dos pliegos de papel periódico y lo decoraran. En prejardín, las niñas y niños observaran un video sobre que es el gas propano. al finalizar, se realizarán preguntas relacionadas con el video que observaron. Después se les entregara una hoja y las crayolas para que colorear el cilindro, recordando que no deben tocar este elemento, ya que puede causar un accidente y tiene un olor muy feo. Para finalizar la experiencia, pasara cada uno pasara a pegar su dibujo en la pared, recordando siempre que no se debe tocar. Luego, organizan el salón, y pasaremos a los hábitos de higiene personal y luego al comedor para el segundo momento de los alimentos y seguidamente el sueño.



Finalizando el sueño, despertare a las niñas y los niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles, irán al baño, luego se organizan para experiencia de la tarde se ubicarán en las mesas y allí encontraran los cuentos, observaran y compartirán con sus pares, seguidamente pasaran al protocolo de lavado de manos, y al comedor para el tercer momento de los alimentos. Posteriormente se alistarán para ir de regreso a casa con papá, mamá u acudiente, después de un día lleno de experiencias.

RECURSOS	USB, bafle, juguetes, titeres, imágenes , hojas , crayolas

DIARIA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia pedagogica logramos observar que las niñas y niños estuvieron atentos a la socialización sobre la importancia de conocer riesgo causados por el gas propano, Emmanuel observa los titeres, el es un niño muy participativo y se expresa verbalmente donde dice "gas no plope" escuchando atento la socialización, Arantza requiere apoyo verbal para mantener la concentracion, pues constantemente esta moviendo la silla, Eliam observa atento a los titeres, Hannah hoy se mostra participativo habla del tema diciendo y repitiendo "el gas feo", Dayana tambien se mostra atenta pero hace poco uso de su lenguaje verbal, Dilan se mostra sonriente en algunos momentos intenta participar pero tambien se muestra timido, hoy fue un gran dia donde fortalecimos el autocuidado y la precencia con el gas propano, para asi evitar posibles accidentes, tambien fortalecimos, la escucha activa y la participación verbal, se continuara fomentando la expresión verbal dia a dia para asi lograr una comunicación entre pares y con la profesional, al participar en esta experiencia se evidencio que ellos son respetuosos con la profesional que habla, siguen las indicaciones y normas que se establecen en el aula para una sana convivencia, fortaleciendo dia a dia la empatia y el cuidado por el compañero, el respeto y amor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar una buena participación de los niños y niñas donde prevenimos y fomentamos el cuidado para evitar accidentes causados por el gas propano desde experiencias significativas.

ANGELICA CARDENAS CARDENAS

TITULO DE PROFESIONAL DE

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	martes 12/ mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	NIVEL	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Exploración artística Estimulación del juego simbólico	Reconocimiento de Valores fundamentales iniciación en la autonomía básica

PROPÓSITO	Reconocer por medio de dinámicas la importancia del consumo de frutas y verduras para el buen desarrollo y crecimiento de las niñas y los niños en edad pre-escolar.

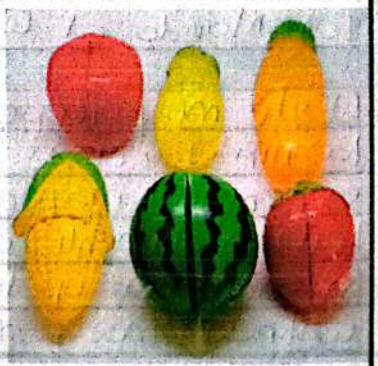
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PERSONIFICANDO FRUTAS Y VERDURAS

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las FICHAS DE ENTRE LAZAR que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para reforzar el aseo personal, la alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia "personificando frutas y verduras" con anterioridad se les informará a las familias, que este día cada niña y niño deberá traer una DIADEMA, SOMBRERO, GORRA O GAFAS de una fruta o verdura; también puede ser un accesorio, una prenda alusiva, o un antifaz. Lo que la familia disponga en su hogar. Cuando ya estén todos, realizaremos un lindo desfile ambientado con música, para que pasen y luzcan sus hermosos trajes. Luego de esto realizaremos una pequeña asamblea, cada una en su salón y les pediremos que, a la hora del almuerzo de este día, observen los colores, el olor, el sabor entre otras cosas. Las profesionales preguntaran a cada uno de ellos, cuál es la fruta o verdura que más les gusta. Enseñaremos a nuestros niños y niñas a adquirir hábitos de alimentación e higiene, que servirán para su posterior desarrollo en todos los ámbitos tanto físico, motor, social y nutricional.



En esta experiencia de la tarde se invita a los niños(as) a organizarse en dos grupos tanto de niñas como de niños a los que les facilitaré FRUTAS Y VERDURAS DE JUGUETE para que realicen un juego colaborativo entre pares creando así lazos de amistad entre ellos y mejorar su nivel de participación, seguidamente pasaran al protocolo de lavado de manos, y al comedor para el tercer momento de los alimentos. Posteriormente se alistarán para ir de regreso a casa con papá, mamá u acudiente, después de un día lleno de experiencias.

RECURSOS	Sillas, bafle, celular ,accesorios de frutas ,frutas plásticas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
Durante la experiencia del día de hoy las niñas y niños participaron con agrado de la experiencia donde fortalecieron los buenos habitos alimentación, a traves de experiencias significativas como la de hoy, hoy iniciamos nuestro día lleno de mucha alegría pues las niñas y niños ingresaron orgullosos y seguros mostrando sus accesorios de frutas y verduras, Aurora traia una diadema de unas fresas se veia hermosa y ella sonriera y lo expresaba verbalmente diciendo "mira profe", Emmanuel llego mostrando su canasta de frutas y verduras, Aaron estaba feliz mostrando su cachucha de frutas, luego ellos participaron del hermoso desfile donde mostraron con agrado sus accesorios, las niñas y niños estuvieron partricipativos, en el desfile siguiendo las indicaciones de realizar el trencito, luego tambien reconocieron el momento de espera y escucha al participar de la observación de los otros atuendos que vestian las niñas y niños, hoy fue un gran dia lleno de muchas emociones fortaleciendo sus buenos habitos donde identificaron algunos nombres de las frutas y verduras, tambien reconocieron los colores de las frutas, Ethan dice "me gusta las fresas" Antonella dice "es roja" se le entiende aunque su tono de voz es bajo, se le motiva verbalmente para que lo diga más dora y se le celebra por su participación verbal, Aurora dice "no gusta papayo" haciendo gestos de desagrado cuando observo una imagen, se continuara fomentando el consumo de frutas y verduras dia a dia.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que las niñas y niños participaron con agrado de la experiencia propuesta donde fortalecimos los buenos habitos alimenticios, el seguimiento de instrucciones, la escucha y la participación de manera verbal continuaremos fomentado los buenos habitos.

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Miercoles 13/mayo /26
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller Musical	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO	
EJE 1 Expresión creativa y movimiento corporal	EJE 2 De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer la exploración sensorial y sonora, promoviendo la expresión creativa, el ritmo y la interacción con otros, a través del uso de instrumentos musicales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas, bloques lógicos, también se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica del hoy se da inicio cantando la ronda de bienvenida "hola, ¿hola como estas?" luego nos dirigimos organizadamente al rincón musical donde ellos encontraran diferentes instrumentos musicales (xilófonos, tambores y panderetas, chuchos, guacharacas y sombreros y ponchos) los instrumentos estarán dispuestos en dos tapetes didácticos en uno estarán todos los tambores y guacharacas y en el otro ubicaremos los chuchos, panderetas y xilófonos, sobre una mesa están dispuestos los sombreros y ponchos, motivaremos a las niñas y niños para que se coloquen alguna prenda si así lo desean y luego exploren y toque los instrumentos musicales, también se les anima a moverse mientras tocan: caminar y bailar. Luego nos sentamos en círculo y compartimos cuál fue nuestro instrumento favorito.

para finalizar esta experiencia se les pide que organicen los instrumentos musicales y se continua con los hábitos de aseo personal y alimentación.

Finalizando el descanso del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta mágica experiencia se iniciará ambientando el salón con música infantil y se invitarán los niños y niñas a bailar al ritmo de la música también se aplicarán burbujas para ambientar el espacio fortaleciendo su coordinación. Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y acudientes.



RECURSOS	USB, parlante, tapetes didacticos, sombreros, ponchos, fichas de armatodo, instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy las niñas y niños, estuvieron alegres donde ellos exploraron los diferentes instrumentos musicales, Eitan toma el tambor le gusta mucho, Emmanuel espera su turno y muestra agrado al realizar movimientos corporales al ritmo de los chuchos, Dayana muestra agrado al realizar la exploración de los diferentes instrumentos musicales, Pero se evidencia que le agrada mucho tocar el tambor pues cada vez que lo realiza sonrie en señal de gusto, Aaron se decide por las maracas las cuales manipula con gusto, Hoy Fue un gran dia donde Fortalecimos el seguimiento de instrucciones, el gusto por la musica, la Coordinación mano-ojo al tocar los tambores con ritmo, cada uno de las niñas y niños participo con buena disposición donde se evidencio que ellos respetan el turno, Juan Jose aun le cuesta pero poco a poco ha Fortalecido el seguimiento de instrucciones y el respeto y cuidado por el compañero, en general se resalta la alegria con la que las niñas y niños exploran los diferentes instrumentos musicales permitiendo que toquen a su propio gusto y ritmo. y buscando y eligiendo el que mas le llama la atención, para asi Fortalecer su autonomia en la toma de pequeñas decisiones. que poco van Fomentando su personalidad y seguridad, se logra evidenciar que la experiencia es muy Favorable y divertida para las niñas y niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que las niñas y niños participaron con agrado de la experiencia donde Fortalecieron su coordinación gruesa y Fina al explorar los instrumentos musicales con los cuales exploraron su entorno, Favoreciendo la exploración sensorial y sonora.

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Jueves 14 de mayo de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Prevención	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística	Reconocimiento de valores fundamentales
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo, promoviendo el respeto por sí mismos y por los demás mediante experiencias sencillas y afectivas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL:
"MI CUERPO MERECE RESPETO"

En el aula se le dará la bienvenida a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y sobre las mesas encontrarán juguetes de dinosaurios donde jugarán libremente con sus pares, pasando un momento ameno y agradable en el que compartirán ideas, opiniones y puntos de vista junto a sus compañeros. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando cómodamente a las niñas y los niños en sus respectivas sillas y allí se entonarán diferentes canciones infantiles relacionadas con el cuerpo. Posteriormente, la profesional les mostrará un muñeco o títere y les dirá frases sencillas como: "*Este es mi cuerpo*", "*Mi cuerpo merece cuidado*", "*Nadie debe pegar, empujar o tocar si no quiero*" y "*Debemos tratar a los amigos con suavidad*"; luego, se les invitar á a que señalen partes de su cuerpo: cabeza, manos, pies, barriga, entre otras. Seguidamente, la profesional le pedirá a las niñas y los niños que practiquen acciones respetuosas, tales como: saludo con la mano, abrazo suave (solo si el niño quiere) o chocar las manos; después se les mostrará algunas imágenes de acciones como empujar, halar, pegar y se les preguntará si esos comportamientos los hacen sentir bien o mal. Para finalizar, en el centro del aula se ubicará una tira de papel craff o periódico donde previamente se realizará la silueta del cuerpo para que las niñas y los niños lo decoren con colores o papelitos mientras se repite: "*Mi cuerpo es importante*", "*Lo cuido y respeto*" y "*Respeto el cuerpo de mis amigos*"; acto seguido, entre todos se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, consumir los alimentos y momento del sueño. Finalizado el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando y entonando las canciones infantiles e irán al baño para ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde. la experiencia pedagógica se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran fichas de arma todo y se les indicaran que con estas fichas intentaremos armar pequeñas banderas de Colombia, fortaleciendo la concentración, memoria y habilidades de motricidad fina. Para finalizar la experiencia, cada niña y niño mostraran su bandera de fichas y se continuara organizando el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que luego nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Muñeco o títeres; Papel craff; Marcadores; Colores; Papeles de colores; Sillas; Imágenes; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia de hoy las niñas y niños estuvieron muy atentos a la experiencia que estuvo orientada a la prevención del abuso sexual infantil y el reconocimiento del cuerpo, ellos participaron con interes en las rondas infantiles y en la interacción con las muñecas, donde reconocieron algunas partes del cuerpo señalandolas correctamente en si mismos y el material didactico, tambien han fortalecido las nociones basicas relacionadas con el cuidado del cuerpo y el respeto por si mismo y por los demas. evidenciando en la repetición de frases como "este es mi cuerpo" y "nadie debe pegar o tocar" Jayden, Emmanuel, Aurora y Hannah repiten estas ideas de manera verbal, mientras Eliam lo realiza mediante gestos.

Hoy en las interacciones se promovieron acciones de buen trato (saludo, abrazo, sueve) donde la mayoria de las niñas y niños lograron participar adecuadamente y con buena disposicion, se continua realizando acompañamiento a Juan Jose para que regule sus acciones de manera adecuada y asi tener una buena convivencia con sus compañeros y dia a dia fortalecer los vinculos afectivos, hoy fue un gran dia para las niñas y niños fortaleciendo sus habilidades comunicativas y relaciones interpersonales con sus amiguitos continuemos fomentando estas acciones en el aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar una buena participación de las niñas y niños fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo identificando las partes intimas y como debemos cuidarlo y hacerlo respetar, dia a dia continuaremos fortaleciendo la prevención y el cuidado del mismo.

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Viernes 15/ mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores

PROPÓSITO	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JORNADA PEDAGÓGICA

RECURSOS	

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Lunes 18 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO	
EJE 1 Expresión creativa y movimiento corporal	EJE 2 De Autonomía Personal Y Formación En Valores

PROPÓSITO	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

FESTIVO

RECURSOS	

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Martes 19 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TLLER DE PREVENCION Y CUIDADO	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO	
EJE 1 Expresión creativa y movimiento corporal	EJE 2 De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Prevenir accidentes por inmersión en niñas, niños y demás personas mediante estrategias de cuidado, supervisión y educación en entornos donde haya presencia de cuerpos de agua o recipientes con líquidos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INMERSIÓN:



En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula, allí se ubicarán en su lugar y compartirán una pequeña bienvenida con sus compañeros, donde interactuarán con los juegos de mesa botones de enhebrado. Después de compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.

luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada. las profesionales de cada nivel organizaran a las niñas y los niños en forma de circulo, cantaran algunas canciones infantiles acompañadas de las palmas, enseguida las profesionales de párvulos A,B,C y D van a tomar dos títeres y realizaran una conversación con las niñas y los niños contándoles una pequeña historia sobre los cuidados que se debe tener en una piscina , en el rio o en los tanques de agua, aclarando que NO se debe jugar con agua en estos lugares cuando salen de paseo, ni tampoco poner sen bolsa sobre la cabeza, De igual manera en los niveles de prejardín A,B,C y D las profesionales realizaran un dialogo sobre los cuidados que debe tener en las piscina, ríos y lagos, con anterioridad se solicitó unas imágenes relacionadas al tema. Cada uno pasara a pegar sobre un pliego de papel Kraft formando un collage. Terminando la experiencia, pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde, los invitare a pasar al tapete donde compartirán con sus pares con fichas arma todo. Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.

RECURSOS	USB y bafle, papel Kraaft colbon , imágenes, titeres.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia del dia de hoy se evidencio una participacion activa de parte de las niñas y niños donde ellas inician a comprender situaciones de riesgo y o relacionarlas con acciones de cuidado, pues ellos estuvieron atentos a la socializacion y narracion del cuento donde observaron el titere que les contaba la historia se lograron observar gestos de alegria de Eliam y Antonella quienes son pocos expresivos verbalmente pero con su carita expresan su alegria y agrado, Jayden y Emmanuel dicen "no" cuando se les pregunta si ellos juegan solitos cerca de la piscina, tambien se les indica que no deben jugar con agua que se encuentre en valdes o tinas pues se pueden causar daños, hay fortalecimos cuidados y prevencion sobre los accidentes por inmersion resaltando la importancia de siempre estar acompañados de un adulto responsable, no separate ni alejarse de sus padres o madres, hay tambien resaltamos la autonomia y el autocuidado para la prevencion de cualquier accidentes, resaltando la importancia de seguir las indicaciones dadas por los padres, cuidadores y profesionales en atencion, las niñas y niños estuvieron alegres durante la jornada participando en las diferentes experiencias y habitos de alimentacion e higiene donde se observa que han fortalecido su autonomia en cuanto al consumo de sus alimentos mostrando agrado al realizarlo por si solos, algunos aun requieren apoyo verbal y fisico para consumirlos en su totalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion Profesional se logro evidenciar una buena disposicion y participacion de parte de las niñas y niños donde se fomento y fortalecio el cuidado y la prevencion por inmersion, ellos son muy receptivos y ponen en practica los aprendizajes adquiridos en cada experiencias

ANGELICA CARDENAS CARDENAS

FIRMA DE PROFESIONAL DE

RE[illegible]

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Miercoles 20 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCION Y CUIDADO	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1	EJE 2
Expresión creativa y movimiento corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal Vivir espacios de participación genuina	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de acciones básicas de cuidado y protección frente a una situación de inundación, mediante una experiencia lúdica, segura y guiada.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIMULACRO PEDAGOGICO POR INUNDACION

El día de hoy, recibiré a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde encontrarán sobre nuestro tapete didáctico diferentes rompecabezas por medio de los cuales podrán mostrar su destreza y desarrollo de sus habilidades motrices entre pares. Una vez culminado el momento del juego recogeremos los rompecabezas y los ubicaremos en su respectivo lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy los niños ingresaran al aula Párvulos en el aula grande y Prejardines en el área múltiple, allí encontraran imágenes relacionadas con la lluvia, charcos y agua. Las profesionales iniciaran un pequeño conversatorio preguntando: 👉 "¿Qué pasa cuando llueve mucho?" 👉 "¿Cómo nos podemos cuidar?". Luego de ello se utilizará un títere para explicar de manera sencilla qué es una inundación y cómo debemos actuar para estar seguros, evitando generar miedo en los niños. Paso seguido las profesionales reproducirán sonidos suaves de lluvia y les indicarán a los niños que realizarán un juego para aprender a cuidarse cuando hay mucha agua. Se les enseña: Caminar juntos y despacio, seguir las indicaciones, tomarse de una cuerda o caminar en fila, dirigirse hacia la "zona segura" señalada previamente. Durante el recorrido, las profesionales acompañaran con frases tranquilas como "Vamos juntos", "Muy bien caminando despacio", "Estamos seguros". Al llegar al lugar seguro, los niños se sientan en colchonetas y se realiza una actividad corta de respiración y calma. Para culminar las niñas y los niños decoraran con su material preferido una gota de agua o nube previamente dibujada en un pliego de papel periódico. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño.



Finalizando el momento del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la cual ubicare a los niños y las niñas en circulo con las sillas y le proporcionare a cada uno un títere por medio del cual iniciaremos un dialogo colectivo entre pares y la profesional contando una historia que contenga una anécdota diaria como por ejemplo la importancia de consumir los alimentos, el cepillado de dientes, lavado de manos, etc.. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Rompecabezas, cinta enmascarar, USB, imagenes, pintura, crayolas, papel crepe azul, algodón,pegante, pincel, titeres.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia de hoy las niñas y niños participaron con agrado de la experiencia donde fomentaron el autocuidado y la prevención sobre las inundaciones, cuando observaron el titere que explicaba Aurora mostro carita sonriente, cuando se realizo el dialogo ellos estuvieron muy atentos escuchando las indicaciones de que debemos hacer en caso de la lluvia como por ejemplo no correr, tomarde la mano a un adulto usar algunos elementos como la sombrilla, las botas, y siempre estar atentos a las indicaciones dadas por las personas o profesionales y cuando ya la lluvia sea mucha y nos enfrentemos a una inundación se debe buscar un lugar seguro y seco y evitar exponernos al peligro y siempre cuidarnos, hoy fue una gran experiencia donde se fortaleció el autocuidado y la prevención participando activamente del simulacro por inundación, la mayoria de las niñas y niños participaron siguiendo las pequeñas indicaciones dadas, se continua fomentando y fortaleciendo en Juan José el seguimiento de instruaciones, el respeto por los compañeros, pues el no participo de la espectacular experiencia, dia a dia continuaremos hablando y socializando este tema para asi crear y generar en las niñas y niños pequeños conocimientos para disminuir un poco los riesgos y peligros cuando tengamos una inundación..

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi perecpción profesional se logro evidenciar el agrado y disfrute de cada uno de las niñas y niños por la experiencia donde fortalecieron el reconocimiento de acciones basicas frente a una situacion de inundación, se continuara fomentando estas experiencias en el aula.

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Jueves 21 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Conmemoración día de la afrocolombianidad	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1	EJE 2
Expresión creativa y movimiento corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Propiciar en las niñas y los niños el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural a través de la participación de la experiencia pedagógica de la afrocolombianidad, fortaleciendo la expresión corporal, la escucha y la interacción con sus pares.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACION DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD



En esta mañana, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y Posteriormente, los invitará a que se ubiquen en las mesas donde encontrarán juguetes, allí tendrán la oportunidad de explorarlos y compartir con sus compañeros un momento agradable. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.

Se dará inicio a la experiencia realizando un saludo grupal acompañado de música suave afrocolombiana. Las niñas y los niños serán invitados a sentarse en círculo para generar un ambiente de participación y escucha.
La maestra mostrará imágenes relacionadas con personas afrocolombianas, sus costumbres, peinados, colores y expresiones culturales, promoviendo el reconocimiento de la diversidad y el respeto por las diferencias. Posteriormente se realizará la lectura del cuento "Un chocolate muy especial" a través de imágenes llamativas y lenguaje sencillo, permitiendo que las niñas y los niños observen, señalen, expresen emociones y respondan preguntas cortas relacionadas con los personajes y situaciones del cuento. Luego de la lectura, se invitará a las niñas y los niños a participar en un espacio de movimiento corporal y disfrute musical mediante rondas y canciones alusivas a la afrocolombianidad, donde se les invitara a realizar movimientos libres, palmas, desplazamientos y seguimiento de ritmos al son de canciones infantiles afrocolombianas, favoreciendo el disfrute de las manifestaciones culturales, para terminar, entre todos se organizara el espacio y nos dispondremos para los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el habito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de esta experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete, donde encontraran juguetes del kit de cocina y alimentos y se invitaran a los niños y niñas a jugar tomando el rol de mamá y preparando deliciosas recetas, compartiendo el espacio y los juguetes entre pares con mucho respeto, fortaleciendo este valor tan importante para tener una buena convivencia en grupo. Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el habito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	Juguetes, imagenes del cuento, juguetes kit de cocina, usb, baffle.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia del dia de hoy las niñas y niños estuvieron participativos, donde observaron y escucharon atentos la narración del cuento propuestos, muy dispuestos observaron las imagenes de los personages donde se les socalizo que todos somos diferentes y unicos, cada uno posee unas caracteristicas especiales y hoy por este motivo conmemoramos el dia de la afrocolombianidad a traves de la experiencia significativa que Fortalece en los niñas y niños, la empatia, el reconocimiento de diferentes y diversas culturas, el respeto por los demas y el buen trato, luego de estar en la experiencia de escucha, pasamos a la experiencia de movimiento donde evidenciamos que los niñas y niños siguen las indicaciones dadas por la profesional el gusto que tiene Anni por la musica y el baile es notorio pues ella se expresa corporalmente y realiza movimientos espontaneos y tambien imita a la profesional, Christopher tambien se destace en esta experiencia se evidencia que le gusta y disfruta del baile, en general hoy todos las niñas y niños participaron en la experiencia se realiza acompañamiento personalizado a Juan Jose y Arantxa pues se alejan un poco de su grupo e inician a explorar su entorno lo realizan con precaución pero se les da la indicación de quedarse al lado de sus compañeros y profesional, fue un gran dia para todos los niños y niñas lleno de aventuras y nuevos aprendizajes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logro evidenciar que las niñas y niños estuvieron atentos y con una participación activa durante la jornada, continuamos fortaleciendo dia a dia el seguimiento de instrucciones y el respeto por el compañero para una sana convivencia.

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Viernes 22 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LITERATURA	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1	EJE 2
Expresión creativa y movimiento corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal Exploración artística	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Promover el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la expresión corporal de las niñas y los niños a través de la escucha del cuento *El Lobo y Caperucita Roja*, favoreciendo la participación, la exploración y el juego simbólico.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CUENTO DEL LOBO Y CAPERUCITA ROJA



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un cálido saludo y luego les indicará que se ubiquen cómodamente en las mesas donde encontrarán animales de la granja, compartir con sus pares un momento agradable mientras ingresan sus compañeros. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.

La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará al ritmo de "hola, como esta?", "Si tú tienes muchas ganas", entre otras, donde las niñas y los niños realizarán diferentes movimientos corporales. Seguidamente, las profesionales en atención a la primera infancia lucirán un vestuario llamativo y les solicitarán a los pequeños dirigirnos al salón literario allí se organizan cómodamente en el tapete didáctico allí escucharán la narración del cuento "El Lobo y Caperucita Roja" donde ellos observarán los diferentes episodios a través de imágenes llamativas y coloridos; luego, la profesional les realizará algunas preguntas relacionadas con la historia que escucharon. Para finalizar, los pequeños colorean con crayolas de colores la imagen de los personajes del cuento y posteriormente nos desplazamos a nuestros salones allí se realizará una galería con los trabajos realizados para que todos tengan la oportunidad de observar el trabajo realizado por sus compañeros.



Seguidamente, entre todos se dejará el aula organizada y las niñas y los niños se dispondrán para a realizar los hábitos de aseo personal, consumir el almuerzo y momento del sueño.

Finalizado el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño y música que los anime a despertar e irán al baño para ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde lo cual se ubicaran en las sillas y mesas, sobre estas encontraran rompecabezas los cuales intentaran armar poniendo a prueba sus capacidades cognitivas e intelectuales.

RECURSOS	Mesas y sillas; guía de los personajes; crayolas, imágenes llamativas del cuento, rompecabezas y tapete didáctico.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia de hoy las niñas y niños participaron con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas, mostrando interes por la narracion del cuento y atencion frente a las imagenes presentadas, se evidencio una adecuada disposicion para seguir instrucciones y participar de la bienvenida. Fortaleciendo la motricidad gruesa y la expresion corporal.

En el desarrollo de la experiencia las niñas y niños mantuvieron periodos de escucha activa, respondiendo a preguntas sencillas relacionados con la historia y reconocieron algunos personajes del cuento, Emmanuel y Jayden respondieron acertadamente a la preguntas sencillas con gran entusiasmo y seguridad, tambien Hannah y Aaron demostraron creatividad y coordinacion motriz fina durante el momento de coloreado con crayolas, utilizando diferentes colores y realizando trazos acordes a su desarrollo, luego viendo cada uno mostro su obra creada donde fortalecieron habilidades comunicativas y de interaccion social al observar y compartir sus producciones con sus amiguitos, promoviendo siempre la confianza y seguridad por esto se le toma de la mano a Antonella y Eliam que se muestran timidos para que muestren con orgullo su dibujo, fomentando el respeto y valoracion por sus companeros, hoy fue un gran dia lleno de muchas aventuras y aprendizajes, incentivando y cultivando el amor y gusto por la literatura infantil.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion profesional se logro observar la buena participacion de las niñas y niños donde ellos fortalecieron, la escucha activa, creatividad, seguimiento de instrucciones y el respeto por el compañero continuaremos fomentando estas experiencias significativas para las niñas y niños

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
FIRMA DE PROFESIONAL DE

REVISION V°B°N

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Lunes 25 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE prevención y cuidado	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO	
EJE 1 Expresión creativa y movimiento corporal	EJE 2 De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales
PROPÓSITO	Enseñar a las niñas y los niños los elementos que pueden causar fuego como. fósforos, velas, estufa, enchufes, a través de las imágenes, logrando así evitar accidentes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INCENDIO.

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo los invita a pasar a su lugar, allí encontrarán sobre las mesas juguetes y compartirán a medida que van llegando con los demás compañeros. Después de interactuar iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.



luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada, las profesionales del nivel de párvulos con anterioridad dibujaran una vela grande resaltando una llama; luego en cada nivel organizaran a las niñas y los niños en sus respectivas aulas e iniciaran con canciones infantiles, ¿posteriormente la docente mostrara a las niñas y los niños el dibujo y les preguntara que es? ¿Y, si puede causar algún daño?, seguidamente cada profesional explicara los peligros que pueden causar, igualmente les hablaran de la estufa recordando que ellos no deben estar cerca. por último, van a decorar la vela. **Escuchando la canción "seguridad contra incendios** "En los niveles de prejardín las profesionales realizaran la misma dinámica, pero con imágenes traídas de casa donde cada niña y niño explicara a sus compañeros que significa cada dibujo y los daños que puede causar. Ha medida que van mostrando las imágenes las profesionales interviene para explicar la importancia de evitar accidentes por incendio, Luego cada una pasara al pegarlo sobre un pliego de pale Kraft donde formaremos un collage. Y para finalizar escucharemos la misma canción del nivel de párvulos. **"seguridad contra incendios"**. luego se organizarán el aula y pasarán a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos enseguida al comedor al segundo momento de los alimentos y el tiempo del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; pasaran al baño al control de esfínteres y luego realizaremos la experiencia de la tarde con instrumentos musicales, al terminar, pasaran al lavado de manos para seguir al tercer momento de los alimentos. Y posteriormente a organizarse para el regreso a casa con papá, mamá o acudiente y así volver mañana a disfrutar, cantar y bailar

RECURSOS	USB y bafle,colbon , imágenes, video

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy se logro evidenciar el agrado y la buena disposicion de la mayoria de las niñas y niños, donde participaron con agrado en la escucha activa de la socializacion del tema medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio, se les mostro las imagenes de una vela ellos la identificaron de inmediata, Ethan dice "una vela," Jayden opina cuando se les pregunta que pasa si no hay control del fuego a quien debemos llamar el dice " bomberos", ellos estuvieron muy participativos, se debe acompañar a Juan Jose que le gusta explorar el entorno, Arantza que se dispersa con facilidad e inicia a jugar con la silla, ellos estan Fortaleciendo el seguimiento de indicaciones, luego cuando continuamos con el momento de creación, todos participaron con dedicación Jayden tomo la crayola y realizo trazos libres sobre la imagen siendo muy dedicado es mas cuando ya llego la hora de recoger el queria continuar realizando trazos, se le habla pero el se torna un poco molesto, luego se le pasa y continua en las demas experiencias, Anni y Hannah son dedicadas al realizar los trazos. se muestran muy seguras participando en la experiencia, hoy fue un gran dia lleno de nuevos aprendizajes donde fortalecimos el cuidado y precencion de accidentes por incendios resaltando la importancia de no jugar, ni participar en acciones como tocar velas, la estufa o encendedores pues pueden causar daños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion profesional se logro evidenciar que la mayoria de las niñas y niños estuvieron participativos en la experiencia cumpliendo con el propuesto propuesto. de dar a conocer algunos elementos que causan fuego y pueden llegar a provocar accidentes.

ANGELICA CARDENAS CARDENAS

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Martes 26 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE ARTE	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO	
EJE 1 Expresión creativa y movimiento corporal	EJE 2 De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal Exploración artística	Reconocimiento de Valores fundamentales
PROPÓSITO	Brindar a las niñas y los niños la oportunidad de explorar, manipular y experimentar con la arcilla, fortaleciendo su motricidad fina, la expresión creativa y el disfrute del juego libre a través del contacto directo con un material natural.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Explorando con mis manos la magia de la arcilla

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y fichas de enhebrado como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.

La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en sus sillas, luego se socializará que hoy trabajaremos con un material natural llamado arcilla, seguidamente cada niña y niño



recibe un trozo de arcilla del tamaño de su manito, se motivaran para que exploren libremente: apretar, estirar, rodar, aplanar, romper en pedacitos, unir nuevamente. Luego les propongo algunos retos sencillos: hacer bolitas, cilindros, palitos o huellas con los dedos y las manos y se invita a compartir sus creaciones por medio de la expresión verbal o gestual seguidamente les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran juguetes y se invitaran a que jueguen y compartan con sus compañeros, para finalizar con la experiencia cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar



RECURSOS	Juguetes, imagenes del cuento, juguetes kit de cocina, usb, baffle.

Powered by CamScanner




JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS




VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la experiencia pedagogica propuesta con arcilla, las niñas y niños participaron con entusiasmo y curiosidad, explorando libremente las posibilidades del material mediante acciones como apretar, estirar, rodar, romper y unir, se evidencio el interes por descubrir nuevas formas y texturas, Fortaleciendo la motricidad fina y la coordinación oculo-manual a traves de la manipulación constante de la arcilla.

las niñas y niños respondieron positivamente a los retos sencillos planteados, como realizar bolitas, palitos y huellas con sus deditos y manos, demostrando avances en la atencion, el seguimiento de instrucciones y la creatividad, Asimismo, algunas niñas lograron expresar verbalmente o gestos como Eliam que al inicio de la experiencia manipulo el material con cara de desagrado poco a poco y con motivación verbal explora el material, lo que permite que esta experiencia favorezca la expresión gestual, la comunicación, la imaginación y la confianza en si mismos. Durante la experiencia se promovieron experiencias de socialización y trabajo compartido, observandose disposición para colaborar en la organización del aula, se continuara ofreciendo experiencias sensoriales y manipulativas que favorezcan el fortalecimiento de la motricidad fina, la expresión creativa y el lenguaje, respetando los ritmos e intereses de cada niña y niño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción profesional se logra evidenciar el agrado y disfrute por la experiencias de las niñas y niños donde manipularon la arcilla Fortaleciendo su motricidad fina y su expresión sensorial, continuaremos fortentando estas experiencias significativas en el aula

ANGELICA CARDENAS CARDENAS

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Miércoles 27 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE prevención y cuidado	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1	EJE 2
Expresión creativa y movimiento corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Reducir el riesgo de mordeduras de animales en las niñas y los niños a través de la lectura de cuentos con el fin de reforzar el aprendizaje de forma divertida y comprensible, promoviendo hábitos de seguridad al interactuar con mascotas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURA DE ANIMAL



En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula, allí encontraran las mesas ambientadas con las loterías y van a interactuar con los demás compañeros como bienvenida, Después de compartir pasaran al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.

Seguidamente pasaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada para el día de hoy, las profesionales de cada nivel organizaran a las niñas y los niños en su respectiva aula. Se les colocara música de canciones infantiles, enseguida las profesionales de párvulos van a tomar unas imágenes de un perro y un gato en diferentes estados ejemplo, un gato durmiendo NO se debe molestar, un perro comiendo, NO se debe molestar explicándoles a las niñas y los niños el por qué NO deben molestar a los animales. Seguidamente dibujara sobre un pliego de papel periódico un gato y en el otro un perro, para decorar con diferentes materiales. Posteriormente, en los niveles de prejardín se unirán por duplas y las profesionales les compartirán por grupos un dibujo de, un perro y un gato y realizaran una serie de preguntas a las niñas y los niños, ejemplo ¿quién tiene mascotas en la casa?, ¿qué clase de mascotas tienen?, ¿su mascota muerde, es brava? Luego de estas preguntas se les explicara los cuidados deben tener con los animales que son bravos, especialmente los perros porque algunos son muy bravos y muerden a los niños por eso no deben acercasen tanto a los animales de la calle. Terminando la experiencia pegaremos los dibujos en la pared del aula. Y, pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde las niñas y los niños pasarán a las mesas y a cada un se le pasar un trozo de plastilina. Luego pasaran al tercer momento de los alimentos.
Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.

RECURSOS	USB y bafle, papel craff colbon , imágenes, titeres.

Powered by CamScanner




JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
Durante el dia de hoy se logro observar que las niñas y niños participaron con agrado y buena disposicion de las experiencias propuestas, donde fortalecieron el respeto y cuidado por los animales, ellos estuvieron atentos a la socializacion donde Ethan dice "plore el perro muerde" y Jayden con su voz cuenta experiencias significativas de su gato diciendo "ggu me araño" mostrando su manita, Luego ellos siguiendo las indicaciones se desplazan para realizar el momento creativo donde se les provee pintura y ellos con ayda del pincel decoran la imagen del Perro y gato, en este momento se logro evidenciar la participacion activa de la mayoria de las niñas y niños Aaron, Hannah, Antonella y Jayden se concentran bastante, ellos tienen un buen agarre de pinza y por este motivo lo realizaron con dedicacion, se acompaña personalmente a Juan Jose pues aun le cuesta seguir pequeñas indicaciones de respeto y cuidado por el compañero, mostrandose un poco voluntarioso a la hora de decorar, hoy fue un gran dia no solo fortalecimos el cuidado por los animales, no molestandolos, ni pellizcandolos o halarles el pelo o las orejitas pues ellos se pueden molestar y asi ocurrir pequeños accidentes sino tambien el seguimiento de instrucciones en la jornada pues al realizar el tren con cuidado respetamos a los amiguitos, el consumir todos los alimentos contribuye a una sana salud y por ultimo participar en los buenos habitos nos ayuda a ser más autonomo e independientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Desde mi percepcion profesional se logro observar que las niñas y niños participaron con agrado de la experiencia propuesta donde se fomenta y fortalece el respeto y cuidado por los seres vivos continuamos proponiendo experiencias significativas que dejen un aprendizaje en las niñas y niños.

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS	FECHA	Jueves 28 de mayo /26
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de coordinación fina	NIVEL	Prejardín A
EJE/PROCESO			
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal		EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores	
Desarrollo del lenguaje corporal		Reconocimiento de Valores fundamentales	
PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad fina y la coordinación viso motriz en los niños y niñas mediante el juego con carritos, utilizando sus huellas para realizar trazos libres y dirigidos.		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Siguiendo caminos

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y fichas de cubos como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en el tapete didáctico se invita a las niñas y niños a observar diferentes carritos y elegir el que más les guste. Luego la profesional presenta la idea de que los carritos "sigue caminos" cuando pasan sobre las cintas o trazos anteriormente dibujados, luego se les indica que el tapete tiene una pista mágica y allí rodarán sus carritos siguiendo los diferentes caminos, observando así su coordinación viso-motora y sus destrezas, seguidamente les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran bloques lógicos y se les indicaran que hoy armaremos torres gigantes , para finalizar cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar



RECURSOS	Fichas de cubos, carritos, cinta, tizas, fichas de armatodo, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, las niñas y niños participaron con interes y entusiasmo en la exploracion de los carritos y el recorrido propuesto con las cintas, se evidencio motivacion al elegir los carritos, a traves de la experiencia fortalecieron coordinacion viso-motora, la orientacion espacial y el seguimiento de instrucciones sencillas, Ethan y Christopher estaban felices ellos tienen gran interes por jugar con carros, ellos tomaron la iniciativa y realizaron cada uno de los recorridos, Eliam es un poco más delicado toma el carrito y se toma el tiempo para realizar el recorrido por cada uno de los caminos, Juan Jose le cuesta esperar el turno mostrandose un poco molesto, luego lo realiza con acompañamiento, en general todos disfrutaron de la experiencia compartiendo con sus compañeros las pistas y en un momento Ethan y Aaron realizaron pequeños acuerdos para intercambiar el carrito con respeto y agrado, ellos usaron la expresion verbal para realizarlo, Antonella un poco más timida realiza el recorrido del carrito en la pared, ella juega y comparte con Hannah con quien se evidencia que se muestra un poco más segura, hoy fue un gran dia lleno de aventura al realizar la experiencia fortaleciendo en ellos la coordinacion, el seguimiento de instrucciones al desplazar el carrito por la trayectoria marcada ellos expresaron emocion de alegria al participar con muy buena disposicion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la experiencia se logro evidenciar que desde mi percepcion pedagogica las niñas y niños cumplieron con el proposito propuesto en la experiencia del dia, al evidenciar que disfrutaron mucho se continuara planeando experiencias similares.

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANGELICA CARDENAS CARDENAS	FECHA	Viernes 29 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACION	NIVEL	PARVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1	EJE 2
Expresión creativa y movimiento corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal Exploración artística	Reconocimiento de Valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la concentración y la exploración autónoma a través de diferentes rincones pedagógicos, promoviendo la participación activa de las niñas y niños mediante el juego.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Exploro y creo con mis manos

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y cubitos de madera como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.

La experiencia pedagógica de esta mañana inicia organizando a las niñas y los niños en sus sillas, generando un ambiente tranquilo y de disposición para participar. Posteriormente, se motivará al grupo a cantar una ronda infantil de bienvenida, favoreciendo la interacción, la escucha y el disfrute colectivo.

Luego, se socializará con las niñas y los niños que durante la experiencia pedagógica la exploración de diferentes rincones de motricidad fina. En este espacio encontrarán:



- Un rincón de rompecabezas.
- Un rincón con fichas de enhebrado.
- Un rincón con cubos de madera.
- Un rincón con fichas de armatodo.

Los rincones estarán organizados en mesas y tapetes para facilitar la exploración libre y segura del material didáctico. Durante la experiencia, las profesionales acompañarán y guiarán a las niñas y los niños, brindando apoyo, motivación y favoreciendo el fortalecimiento de habilidades como la coordinación, la creatividad, la resolución de problemas y la concentración mediante el juego y la manipulación de diferentes elementos, seguidamente les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran juguetes y se invitaran a que jueguen y compartan con sus compañeros, para finalizar con la experiencia cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar



RECURSOS	Cubitos de madera, sillas, mesas, tapetes, fichas de armatodo, fichas de enhebrado, , rompecabezas, usb, baffle.

Powered by CamScanner




JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, las niñas y niños participaron con entusiasmo en la exploración de los diferentes rincones de motricidad fina organizados en el aula, se evidencio interes por manipular los materiales como rompecabezas, fichas de enhebrado, cubos de madera y fichas de madera o similares fortaleciendo habilidades de coordinación oculo- manual concentración y resolución de conflictos. las niñas y niños mostraron disposición para seguir instrucciones sencillas, compartir los materiales y participar de manera activa en cada espacio propuesto.
Asimismo, se favorecieron procesos de socialización escucha y trabajo colaborativo durante la interacción con sus pares y las profesionales.

Se logro observar la destreza y habilidad de Ethan, Jayden, Hannah y Aurora para la precision en el ensamble y clasificación de piezas mientras que Arantza, Dayana y Eliam requirieron un poco de acompañamiento y motivación para culminar la experiencia, esta experiencia permitio estimular la creatividad, la autonomia y el fortalecimiento de la motricidad fina mediante el juego y la exploración libre.
Hay fue un gran dia donde las niñas y niños expresaron verbalmente o gestualmente su gusto o agrado por la experiencia, Eliam tenia una gran sonrisa y Jayden dice "esto gusta plofe".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción Profesional se logro observar la buena participación de las niñas fortaleciendo la motricidad fina y el seguimiento de instrucciones, tambien se evidencio el respeto y cuidado que muchos niños y niñas tienen por el compañero

ANGELICA CARDENAS CARDENAS
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner